

Наименование дисциплины	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Интерактивные формы обучения	Интерактивные лекции, тренинги, дискуссии. использование кейс-технологий и проектно-организованных технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач и др.
Цели освоения дисциплины	
<p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о вредных и опасных для человека факторах в техносфере, качественных и количественных уровнях опасности для жизнедеятельности человека; - оценка степени опасности трудовой деятельности для обеспечения безопасных условий труда и формирование безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач; - освоение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	
Место дисциплины в структуре ООП	
Дисциплина относится к Блоку 1. Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения в учебном плане: математика, физика, химия, информационные технологии, экология, правоведение, БЖД (ГО).	
Основное содержание	
<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда. Аттестация рабочих мест.</p> <p>Тема 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Способы и методы защиты от вредных и опасных факторов.</p> <p>Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Оценка степени пожарной безопасности технологических процессов. Основы пожарной профилактики на производстве. Методы и средства тушения пожаров.</p>	
Формируемые компетенции	
<p>Общекультурные (ОК): -готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>Профессиональные (ПК): умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14).</p>	
Образовательные результаты	
<p>Знания: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: выполнять работы в области организации производства труда и управлению; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владение: уметь пользоваться законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
Взаимосвязь дисциплины с профессиональной деятельностью выпускника	
Освоение дисциплины обеспечивает решение выпускником задач будущей профессиональной	

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

15.03.02 Технологические машины и оборудование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП – 4 ГОДА

Профили подготовки: **«Машины и аппараты пищевых производств»**

«Технологические машины и оборудование химических и нефтехимических производств»

деятельности с обеспечением безопасной деятельности и умением действия в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Ответственная кафедра

Кафедра общей химической технологии

Начальник УМУ _____



Н.Е. Гордина